

Стремете се към постигане на
самоконтрол и добра кондиция:

- поддържайте добра психическа форма,
спортувайте, за да се освободите от
излишната енергия
- изгълвайте свободното си време с полезни
занимания
- общувайте с добронамерени хора с
позитивно поведение
- търсете си истински приятели



Работен екип: Райна Вучкова – социален педагог,
Жени Кръстева – медиатор, Нели Любчева – медиатор,
Христина Симеонова, Кристина Митева, Иван Стоянов,
Иван Илиянов – ученици, Борислав Ченков – фотожурналист.

Email: so_koloni@abv.bg

Наши партньори:

- МКБГПМН при район „Приморски“ – тел: 359 128
- Читалище „Отец Паисий“, тел: 318 850

НАСТОЯТЕЛСТВО КЪМ

СРЕДНОШКОЛСКО ОБЩЕЖИТИЕ

„МИХАИЛ КОЛОНИ“ - ГР. ВАРНА



Примерни правила

за безконфликтно общуване
в Средношколско общезитие

информация за учениците
и техните родители

Проект „Толерантност и доверие
в общуването на учениците“

1 юни – 31 октомври 2008 г.

Финансира Община Варна

Дирекция „Превенции“

„Хората са равни по достойнство“

- Спазвайте общоприетите норми на поведение
- Подходете с доверие
- Уточнете какво се иска от Вас да направите, с кого и при необходимост потърсете съвет или мнение
- Преди да решите, че някой не е прав, допуснете, че може да не сте го разбрали правилно
- Помислете за това, какво ще се случи, ако извършите или участвате в нарушение:
 - как ще обясните на родителите си
 - как ще се отрази на бъдещето Ви
 - какви правни последиствия ще има
- Изказвайте точно и ясно своето становище, като го подкрепяте с убедителни аргументи
- Винаги запазвайте стокрайствие, обърнете се по име към събеседника си, насочете разговора в позитивна посока
- Поемете отговорност за себе си и действията си:
 - може да откажете участие
 - може да си тръгнете
 - може да потърсите помощ или мнение от родител

Ценете своето и на събеседника достойнство:

- винаги подхождайте с добро намерение
- уважавайте мнението на събеседника
- научете се внимателно да изслушвате
- проявете търпимост и добронамереност
- стремете се да намалите напрежението
- не правете неща, за които ще съжалявате



Изработваме заедно правила



Ако разговорът излезе от рамките на взаимното уважение, напуснете или прекратете разговора, като кажете защо :

- запазете стокрайствие, не отвърщайте с нападателност
 - обяснете, че не искате да Ви нагрубяват
 - по възможност променете темата
 - по възможност отстранете публиката
 - ако се налага, напуснете потърсете помощ от възпитател, родител, приятел, органи на властта
- Търсете съдействие от възпитателите в Средношколско общечитие по всяко време и за всичко, което Ви притеснява, вълнува или просто за да студелите.

Формула за общуване

Добри събеседници и слушатели, на които винаги
можем да се доверим. Проявяват подход, разбиране
и много търпение.

Насилието е резултат от агресивното поведение на хората
един спрямо друг, с което се нанася вреда - физическа
или психическа, на отделен индивид или група хора.

Къде са корените на насилието?

- Трудности в семейството
- Проблеми в училище и на улицата
- Агресивна среда на общуване
- Липса на умения за общуване
- Употреба на алкохол и психотропни вещества
- Сблъсък на интереси
- Компютърни игри и филми на ужасите

Според статистиката за Варна и областта от 2004 до 2006 г.

Обект на посегателство са били 1336 деца срещу тях са
извършени 1385 престъпления. Потърпевшите
малолетни момичета са 11.4% на намаляване, а
малолетни момчета 18.2% тенденция на намаляване.

Според учениците

от Средношколско общезитие

Насилието причинява физическа и психическа болка,
унижение, обида, непоправима травма за цял живот,
чувство за малоценност.

Можем да се справим ако:

- Проявяваме търпимост към събеседника и сме
склонни към разумен компромис
- Споделяме притесненията си с човек, на когото имаме
доверие, близък, приятел
- Сме решителни и твърди, но не нападателни
- Владеем емоциите си и проявяваме самоконтрол
- Преценяваме трезво и реално ситуацията

Работен екип: Димитър Георгиев – психолог, Снежанка

Мирчева – специалист, Райна Вучкова – социален педагог,

Жени Кръстева – медиатор, Венета Чонева – медиатор,

Борислав Ченков – фотожурналист.

Email: so_koloni@abv.bg

Нашите партньориса:

МКБПМН при район „Приморски“ – тел: 359 128

Читалище „Отец Паисий“, тел: 318 850

НАСТОЯТЕЛСТВО КЪМ

СРЕДНОШКОЛСКО ОБЩЕЖИТИЕ

“МИХАИЛ КОЛОНИ” - ГР. ВАРНА



Децата и насилието

- какво да знаем и как да

се предпазим?

информация за учениците

и техните родители

Проект „Толерантност и доверие

в общуването на учениците“

1 юни – 31 октомври 2008 г.

Финансира Община Варна

Дирекция „Превенции“

„Характерът е типично поведение и преживяване при типични обстоятелства“

Характерът определя нашето поведение, а то се променя под влияние на различни фактори – възпитанието, средата на живот, приятелите и т.н.

Няма написани точни правила, които ако се спазват гарантират добро поведение, но добрите обноски, разбирателството, неагресивността, позитивността към околните в нашето общество го гарантират.

Участниците в проекта от Средношколско общеклонието „Михаил Колони“ – Варна, формулираха и систематизираха вижданията за добро поведение, което ще помогне при общуването с различните типове хора.

СПОНТАНЕН УЧЕНИК

Динамична и хаотична личност.

- Импулсивен
- обича разнообразието
- Независим
- състезаващ се

Умее да действа бързо и точно, веднага да измисля план за действие, често е новатор. Отегчава се от правилата, както и от всички норми и изисквания, но судоволствие биха се отзовали да помогнат в критична ситуация.

Формула за общуване

Доверие и натовареност с конкретен проблем за решаване, така че да чувства водещата си роля.

РУТИНЕН УЧЕНИК

Сериозна, мотивирана и методична личност.

- отсъгълив
- търси одобрение от другите
- сериозен
- последователен

Дружелюбен е и готов да помогне и да бъде полезен. Добра намерена личност и умее да изслушва, както и да обучава другите. Толерантността е тяхната силна страна.

Формула за общуване

Добри събеседници и слушатели, проявяващи толерантност в познати за тях ситуации.

ФОКУСИРАН УЧЕНИК

Разбира, обяснява и контролира събитията.

- сериозен
- детайлен
- обича да е сам
- методичен

Сериозен, силно влиятелен и последователен, умеец добре да слуша и точно да анализира. Трудно работи и живее в екип и дори да е в група работи сам.

Формула за общуване

Добри събеседници и слушатели само в средата и областта си на развитие.

ГЛОБАЛЕН УЧЕНИК

Общуването е същността на този ученик

- отзивчив
- лесно забравя
- широки интереси
- безгрижен

Има превъзходна комуникативност и интуиция, уменията да обобщава ситуацията и да реагира по най-правилния начин.

Нужно е да са по-практични в мисленето и да се научат да действат в реална ситуация и детайлно.

Според чл.62 от НК на непълнолетните могат да се

наложат следните три вида наказания:

- лишаване от свобода, което се извършва в

поправителен дом;

- проба; и

- обществено порицание;

- лишаване от право за упражняване на определена

професия или дейност по чл.37 ал.1 т.7 от НК

Работен ЕКИП: Тихомир Марков – ръководител проект,

Димитър Георгиев – психолог, Жени Кръстева – медиатор,

Валентина Кирова – медиатор, Борислав Ченков –

фотожурналист.

Email: so_koloni@abv.bg

Нашите партньори са:

МКБГПМН при район „Приморски“, тел: 359 128

Италианска „Отац Паолови“, тел: 318 850

Полезни адреси

- Общинска комисия за борба срещу

противообществените прояви на малолетни и

непълнолетните, тел: 616 630

- Център за социална превенция – р-н „Приморски“,

тел: 621 139

- МКБГПМН при район „Приморски“, тел: 359 128

- Инспектор - Детска педагогическа стая - II РУ на

МВР, тел: 553 221

- Дирекция „Социално подпомагане“ – отдел

„Закрила на детето“, тел: 602 771

- Средношколко обществитие „Михаил Колони“ –

Варна, бул. „Цар Освободител“ № 150,

тел: 606 470, 634 106

НАСТОЯТЕЛСТВО КЪМ

СРЕДНОШКОЛКО ОБЩЕЖИТИЕ

„МИХАИЛ КОЛОНИ“ – ГР.ВАРНА



Законите и тяхното приложение

при нарушения от малолетни и

непълнолетни

информация за учениците

и техните родители

Проект „Толерантност и доверие

в общуването на учениците“

1 юни – 31 октомври 2008 г.

Финансира Община Варна,

Дирекция „Превенция“

ПРАВАТА НА ЧОВЕКА

ВСЕОБЩА ДЕКЛАРАЦИЯ ЗА ПРАВАТА НА ЧОВЕКА

Създадена от комисия по правата на човека. Приета от

ООН на 10.12.1948г.

Състои се от 30 члена, свързани с човешките права и свободи.

Гарантира правата на човека в страните членки на ООН.

Хората са равноправни помежду си

ОСНОВНИ ИДЕИ И ПРИНЦИПИ, ЗАЛЕПНАЛИ В НЕЯ:

1. Право на свобода, сигурност, живот
2. Забрана за търговия с роби
3. Забрана за арест и нечовешко третиране
4. Право на справедлив процес
5. Невинен до доказване на противното
6. Неприкосновеност на личен живот, семейство
7. Свобода в избора на местоживееене
8. Право на убежище в друга страна
9. Хората са равни по достойнство
10. Право на различни права и свободи, равенство и закрила от закона

През 1945г. създава Комисия по правата на човека, която съставя общдокумент наречен Международна харта за

правата на човека. Гарантират се още неприкосновено

право на лична собственост, равноправие между хората,

свобода на словото и печата, право на образование,

право на справедлив процес

Документът е световно известен и гарантира едни и

същи права за всички граждани на страните членки на

ООН. Декларацията играе важна роля в развитието на

световната демокрация. Нейните идеи и принципи, а

именно правата на човека, са заложиени в основата на

всяка съвременна демокрация.

У нас, а и в други западноевропейски страни, наказателно

отговорното лице може да бъде всеки човек, който е

навършил определена възраст и е вменяем.

Има три възрастови групи, според на това дали включените

в тях субекти могат да носят наказателна отговорност:

- малолетни – до 14 години
- непълнолетни – от 14 до 18 години
- пълнолетни – след 18 години

Според чл.13 ал.1 от ЗВТПМН спрямо малолетните, както и спрямо наказателно не отговорните непълнолетни, могат да се вземат следните възпитателни мерки:

- предупреждение;
- задължаване да се извини на пострадалия;
- задължаване да участва в консултации, обучения и програми за преодоляване на отклоненията в поведението;
- поставяне под възпитателен надзор на родителите или на лицата, които ги заместват;
- поставяне под възпитателен надзор на обществен възпитател;
- забрана на непълнолетния да посещава определени места и заведения;
- забрана на непълнолетния да се среща и да установява контакти с определени лица;
- забрана на непълнолетния да напуска настоящия си адрес;
- задължаване на непълнолетния да отстрани със своя труд причинената вреда;
- задължаване на непълнолетния да извърши определена работа в полза на обществото;